

РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ

---

# ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮЩИЙ

## Homo legens – 17

Сборник научных статей

Под общей редакцией  
кандидата педагогических наук  
М. В. БЕЛОКОЛЕНКО

Москва  
2025

ББК 76.01

ЧЗ9

*Книга издана при финансовой поддержке  
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций  
Российской Федерации*

Под общей редакцией  
кандидата педагогических наук,  
вице-президента Русской ассоциации чтения  
*М. В. Белоколенко*

Рецензенты:

*Китик Елена Евгеньевна*, кандидат педагогических наук, доцент,  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования Ленинградской области «Ленинградский государственный  
университет имени А. С. Пушкина»,

*Лукьянович Елена Александровна*, кандидат филологических наук,  
заместитель директора по научно-методической работе,  
Частное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа «Альтернатива»

**Человек читающий:** Homo legens – 17. Сборник научных статей /  
под общ. ред. канд. пед. наук М. В. Белоколенко, ред. англ. текстов канд.  
филол. наук С. К. Павликова. – Москва : Русская ассоциация чтения,  
2025. – 308 с.

ISBN 978-5-904143-11-4

Материалы сборника раскрывают теоретические, методические и практические аспекты образования и гражданского воспитания в современных реалиях. Представлены авторские методики и технологии развития читательских компетенций (от функционального чтения до менталитетного) в процессе работы с информационными, научными, учебными, художественными текстами, при чтении на родном и иностранных языках. Обстоятельно рассмотрены вопросы медиаграмотности, касающиеся обучения распознаванию приёмов пропаганды, манипуляций, управления смысловым восприятием текста, а также обучения приёмам пропагандистского общения.

Для профессиональных сообществ педагогов, библиотекарей, психологов, социологов, лингвистов, филологов, книгоиздателей, книгораспространителей.

ISBN 978-5-904143-11-4

© Коллектив авторов, 2025

© Русская ассоциация чтения, 2025

© В.Ю. Яковлев, оформление, 2025

# Содержание

---

## Теории, концепции, практики чтения

<i>Сметанникова Н. Н.</i> Педагогическая оценка современного контекста гражданского воспитания .....	9
<i>Лифанцев И. Б.</i> Анализ развития отечественной методики обучения иностранным языкам .....	22
<i>Ворожцова И. Б.</i> Опыт овладения чтением художественной литературы на русском языке как иностранном (из практики деятельностного обучения) ....	46
<i>Белоколенко М. В.</i> Системная методология в решении задач развития читательской аудитории библиотек (на примере ГПИБ России) .....	59
<i>Борисенко Н. А.</i> Роль учителя в формировании читательской компетентности учащихся .....	77

## Медиаграмотность

<i>Евглевская Л. В.</i> Лингвопрагматические аспекты манипулятивных практик .....	90
<i>Косилкина Н. В.</i> Фонографические манипуляции как инструмент пропаганды в современном английском языке .....	96
<i>Мазаева И. А., Выклюк К. К.</i> Умения чтения медиатекстов студентов как часть их медиаграмотности .....	106
<i>Мазаева И. А., Пономарь М. В.</i> Медиакомпетентность студентов как способность распознавать манипулятивное воздействие текстов современных СМИ .....	116
<i>Самойлова И. А., Серова Ю. В.</i> Оценка достоверности информации в англоязычных СМИ .....	127

## Внеаудиторное чтение

<i>Королёв Н. С., Порошина А. И.</i> Историко-поэтические чтения «Военная поэзия: от сороковых к СВО» как средство воспитания читателя-патриота .....	151
<i>Павликова С. К.</i> Практика организации домашнего чтения в процессе обучения иностранному языку студентов-международников .....	159
<i>Романичева Е. С.</i> Внеклассное чтение в методике К. Б. Бархина .....	168

## Методическая копилка

<i>Гатилова С. А.</i> Развитие читательской среды в детском саду .....	179
<i>Шаравина С. А., Прокшина Р. К., Королёва Н. Ю.</i> Роль проекта «Умное чтение» в воспитании читателя-патриота ....	183
<i>Рудик Е. Л.</i> История становления Новороссийского регионального отделения Русской ассоциации чтения. К 15-летию создания .....	199
<i>Аболенцева Н. О.</i> Интегрирование стратегий смыслового чтения в технологию модульного обучения на уроках истории .....	213
<i>Али-Заде Э. О.</i> Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте развития читательской грамотности на уроках английского языка ...	222
<i>Белецкая А. В.</i> Стратегии чтения на уроках английского языка: как сделать текст понятным и увлекательным .....	226
<i>Белик Е. А.</i> Работа с парными текстами на уроках литературного чтения .....	231
<i>Бердникова О. А.</i> Использование цифровых инструментов на уроке литературы в аспекте развития читательской грамотности .....	238
<i>Знаменская О. Л.</i> Клуб «Семейное чтение». Сценарии проведения встреч .....	245
<i>Локоть Ю. С.</i> Развитие читательской грамотности в деятельности учителя английского языка через использование современных технологий .....	266

---

<i>Маламахова П. А.</i> «Колесо императорского баланса». Урок-закрепление материала на уроках истории .....	272
<i>Нестратова М. А.</i> Проект «Отличная библиотека» в аспекте формирования осознан- ного вдумчивого читателя .....	275
<i>Померанцева А. В.</i> Развитие смыслового чтения в аспекте персонализированного подхода на уроках математики .....	280
<i>Ряполова С. А.</i> Интегрирование стратегий смыслового чтения в технологию модульного обучения на уроках биологии как продуктивный спо- соб организации работы со слабочитающими детьми .....	286
<i>Сторожева С. А.</i> Организация исследовательской и проектной деятельности на основе художественных произведений: история формирования и развития проекта «Литературная призма» .....	303

# Contents

---

## Theories, concepts, practices of reading

<i>Smetannikova N.</i> Modern civic education: a pedagogical perspective .....	9
<i>Lifantsev I.</i> An overview of the development of foreign language teaching methodology in Russia .....	22
<i>Vorozhtsova I.</i> A case study: acquisition of reading skills through reading fiction in Russian as a foreign language (informed by activity-based teaching) ....	46
<i>Belokolenko M.</i> A systemic framework for solving issues in building library reading audiences: the State Historical Public Library of Russia as a case example .....	59
<i>Borisenko N.</i> The role of the teacher in developing students' reading competence ....	77

## Media literacy

<i>Yevglevskaya L.</i> Lingvopragmatic aspects of manipulation practices .....	90
<i>Kosilkina N.</i> Phonetic and graphic manipulations as propaganda tools in modern English .....	96
<i>Mazaieva I., Vyklyuk K.</i> Students' media competence as an ability to recognize manipulation in modern media .....	106
<i>Mazaieva I., Ponomar M.</i> Students' media competence as an ability to recognize manipulation in modern media .....	117
<i>Samoylova I., Serova J.</i> On some ways of manipulation in English language mass media .....	127

## Extracurricular reading

*Korolyov N., Poroshina A.*

Fostering patriotic readers through historical poetry readings  
“War Poetry: From the Forties to the Special Military Operation” ..... 151

*Pavlikova S.*

Practices for organizing home reading as part of teaching foreign  
languages to students of international relations ..... 159

*Romanicheva Ye.*

Extra-curricular reading in the method of K. B. Barkhin ..... 168

## Methodology treasury

*Gatilova S.*

Developing the reading environment in kindergarten settings ..... 179

*Sharavina S., Prokshina N., Korolyova N.*

The role of the Smart Reading project in the education of a patriotic  
reader ..... 183

*Rudik Ye.*

The history of the establishment of the Novorossiysk Regional Branch  
of the Reading Association of Russia. Dedicated to the 15th anniversary  
of the branch ..... 199

*Abolentseva N.*

Integrating sense reading strategies into modular learning in History  
lessons ..... 213

*Ali-Zade E.*

Digital tools for enhancing text-based activities in developing reading  
literacy in English lessons ..... 222

*Beletskaya A.*

Reading strategies for English classes: making text understandable  
and engaging ..... 226

*Belik Ye.*

Tackling paired texts in Literary Reading lessons ..... 231

*Berdnikova O.*

The use of digital tools in Literature classes as a way to develop reading  
literacy ..... 238

*Znamenskaya O.*

The Family Reading Club: scenarios for holding club meetings ..... 245

<i>Lokot Yu.</i> Modern technologies in the development of reading literacy in English lessons .....	266
<i>Malamakhova P.</i> “The Wheel of the Imperial Balance”: a History lesson aimed at skills consolidation .....	272
<i>Nestratova M.</i> The Great Library project as a means of developing a thoughtful reader .....	275
<i>Pomerantseva A.</i> Development of meaningful reading through a personalized approach in Mathematics lessons .....	280
<i>Ryapolova S.</i> The benefits of the semantic reading strategy in teaching biology to struggling readers within a modular approach .....	286
<i>Storozheva S.</i> Organization of research and project activities based on fiction: the evolution of the Literary Prism project .....	303